**Chuleta para hacer una comparación cultural**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pagina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los productos** (¿Qué?) son las cosas que las personal hacen y usan. Pueden ser tangibles (una prenda de ropa, un platillo, una artesanía, un monumento) o intangibles (las leyes, una organizaciones, el sistema educativo u otra institución). *SUSTANTIVOS*

**Las prácticas** (¿Cómo?) son las acciones de las personas con los productos. Ejemplos: las maneras de celebrar días festivos y eventos como los cumpleaños y las bodas. Pero también pueden ser las actividades diarias: la manera en que los miembros de la cultura se saludan, aprenden, trabajan e interactúan cotidianamente. *VERBOS*

**Las perspectivas**  (¿Por qué?) indican cómo la gente de una cultura ve el mundo, cuáles son sus valores, en qué creen. Ejemplos: la relación entre en humano y la naturaleza, las actitudes hacia la vida y la muerte, las creencias religiosas, el concepto de la familia y de la amistad, el valor de trabajo. Todos forman parte de las perspectivas culturales. Aunque no podemos observar las perspectivas, las podemos inferir al observar los productos y las prácticas de la cultura. *¿Qué muestra sobre lo que valora cada cultura?*

**Instrucciones**:

1. anota un producto y práctica(s) que puedes observar/leer con el tema y contexto que estamos estudiando. Luego de reflexionar, anota las perspectivas culturales que puedes inferir. Después anota algo comparable de tu cultura.

|  |  |
| --- | --- |
| La cultura hispana | La cultura mía |
| Producto: | Producto: |
| Prácticas: | Prácticas: |
| Perspectivas: | Perspectivas: |

1. Ahora, haz una presentación de DOS minutos (o lo más cerca posible) entre la cultura hispana y la tuya basada en tu información. Tu presentación debe tener una introducción buenísima, buen uso de transiciones, y ejemplos ESPECIFICOS y RELEVANTES. Déjala en mi Google Voice: 720-277-9434