![C:\Documents and Settings\Francisco\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\BZYVF744\MC900435278[1].wmf]()AP Spanish Language and Culture … ***El ensayo persuasivo***

COPIA LA PREGUNTA … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANOTA** ***nombres, autor, fuente, tipo de información*** | **ANOTA** **EVIDENCIA EN TUS PROPIAS PALABRAS**A FAVOR | **ANOTA** **EVIDENCIA EN TUS PROPIAS PALABRAS**EN CONTRA |
| Fuente 1 |  |  |
| Fuente 2 |  |  |
| Fuente 3 |  |  |
| MI OPINION |  |

**![C:\Documents and Settings\Francisco\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\PB9YYEH6\MC900440428[1].wmf]()CONSEJOS PARA LA**

***Usa tus propias palabras para introducir el tema. Usa términos generales, sin entrar en detalles.***

**ORGANIZACIÓN del ENSAYO PERSUASIVO**

**Introducción… *párrafo 1***

* Establece la importancia del tema
* Resume los puntos de controversia
* Contesta la pregunta con tu opinión

***No olvides de incluir y citar información de las TRES fuentes en tu ensayo.***

**Desarrollo… *párrafos 2, 3 y 4***

* Explica posición A…. con evidencia de 1, 2 o 3 fuentes
* Explica posición B…. con evidencia de 1, 2 o 3 fuentes
* Explica tu punto de vista, defendiéndolo en detalle
	+ **Apoya** tus ideas
	+ **Refute** los puntos contrarios

***Usa una variedad de nexos lógicos para conectar y contrastar ideas. Mantén un tono académico en el ensayo.***

***Usa palabras diferentes para resumir y repetir tus conclusiones. Puede ser breve, pero debe ser convincente.***

**Conclusión… *párrafo 5***

* Reitera la importancia del tema
* Resume los puntos más importantes
* Reitera tu conclusión

**NEXOS y EXPRESIONES para el ensayo**

Usa los **nexos lógicos** para explicar claramente los puntos de vista expresados en las fuentes, y también para explicar y defender tu posición.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO de NEXO** | **FUNCIÓN** | **EJEMPLOS** |
| **Causa y consecuencia** … | explicar la importancia, expresar relaciones entre ideas | porque… , ya que… , a causa de… , por … , entonces… por lo tanto … |
| **Inferencias** | usar evidencia para llegar a una conclusión | eso indica que … lo anterior demuestra que… podemos concluir que  |
| **Adición** …  | agregar ideas | además, también, en adición a …., |
| **Contraste** …  | contrastar opiniones | mientras que … sin embargo, a diferencia de …, pero…, no… sino |
| **Concesión** …  | ceder puntos, refutar argumentos contrarios | a pesar de …, aunque …, no obstante …, es verdad que … , |
| **Enfatizar** … | subrayar puntos | es claro que…, es obvio que …, es importante notar que … parece mentira que … Es increíble que ..  |

![C:\Documents and Settings\Francisco\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\8L9BPAFQ\MC900250922[1].wmf]()Usa una variedad e **expresiones**  para presentar los puntos de vista expresados en las fuentes.

*Según…. (fuente # 1)*

*De acuerdo con el artículo- la-gráfica- el audio… (fuente # 1)*

*Para el autor del artículo, (fuente # 1)*

*El periodista menciona-afirma-indica-reporta- que…*

*Algunas personas opinan que… (fuente # 2)*

*La mayoría de las personas entrevistadas indicaron que… (fuente # 2)*

*A una madre entrevistada le parece que… (fuente # 3)*

*El autor expresa su… entusiasmo por, interés en, preocupación por, aversión a, descuerdo con …*

Usa estas expresiones para indicar claramente tu punto de vista,

*En mi opinión,…*

*Me parece que…*

*Para mí,…*

*Es obvio que, es claro que, es evidente que…*